

José Isacc Ramírez Pérez

Coordinador de Metodología-Deporte Adaptado, CODE JALISCO

INTRODUCCIÓN

El deporte adaptado al igual que todos los deportes tiene un proceso de adaptación propia de cada disciplina ya sea en agua en tierra o acrobático, este proceso es muy importante y se da en los primeros años de vida de los talentos deportivos que se postulan para formar parte de una selección.

La formación deportiva y la educación física son las bases para la adaptación de un atleta que busca practicar algún deporte y es justamente esta parte la cual varía de una persona con discapacidad a una persona sin discapacidad, y esto debido a un grupo de variables propias que dan la discapacidad en su contexto social como pueden ser; la sobre protección familiar, la poca estimulación temprana, la falta de ganeo, la estimulación de lateralidad, la poca experiencia motriz fina, la falta de acercamiento a la educación, etc.

Los entrenadores de deporte adaptado se encuentran con deficiencias en las capacidades básicas coordinativas las cuales en la mayoría de niños de entre 10 y 13 años sin discapacidad ya están bien desarrolladas, como lo son, la marcha, lateralidad, ritmo, cadencia, ubicación tiempo espacio, utilización de aditamentos como extensiones corporales, etc. Por lo que la formación deportiva de un deportista con discapacidad la mayoría de las veces es mucho más lenta que la de un convencional.

Debido a la observación de estas experiencias, se buscará reconocer esta deficiencia en las capacidades coordinativas de atletas de iniciación, de la disciplina de natación para personas ciegas o débiles visuales, contrastado con menores de este mismo perfil pero sin discapacidad.

PREGUNTAS

- ¿Existe diferencia en el desarrollo de las capacidades coordinativas en atletas ciegos y atletas sin discapacidad visual?
- ¿En qué capacidad coordinativa existirá más afectación de los atletas ciegos a comparación de los atletas sin discapacidad?
- ¿Cuál es la media del porcentaje de deficiencia (en el caso que existirá) en atletas con discapacidad visual y atletas sin discapacidad visual?
- ¿Es importante evaluar la diferencia en el desarrollo de las capacidades coordinativas en atletas con discapacidad y atletas sin discapacidad?
- ¿Cómo influye el desarrollo de estas capacidades coordinativas en la captación de nuevas habilidades motrices dentro del deporte de natación, en los atletas con discapacidad visual?

MUESTRA

Participarán:

3 infantes con discapacidad visual y 3 infantes sin discapacidad de entre 10-12 años.

4 hombres y 2 mujeres de nivel socioeconómico medio-bajo sin experiencia deportiva anterior, prospectos a talentos deportivos de la disciplina de natación.

METODOLOGÍA

Se aplicará una batería de pruebas físicas sobre la coordinación motriz general a las dos poblaciones comenzando con los atletas sin discapacidad, en un día y hora establecido, para después de una semana realizar la misma batería de pruebas físicas sobre coordinación motriz a la población con discapacidad en el mismo día y hora que la población sin discapacidad.

BIBLIOGRAFÍA

Arce, D., Escobar, Y., Santiago, C., Vergara, A., (2017). Fases sensibles: deporte y edad. (Trabajo de grado). Escuela Nacional del Deporte ,Santiago de Cali.

Ardila, A., Melgarejo, V., Galindo, D., (2017). Incidencia de un programa de ejercicios físicos sobre las capacidades coordinativas en población escolar. Revista salud, historia y sanidad on-line, 12(1). [133-148]. Recuperado de: <http://agenf.org/ojs/index.php/shs/article/view/174/172>

Vargas, T. (2017). Las capacidades coordinativas especiales y su incidencia en la calidad de vida de los no videntes del centro mies atahualpa de la ciudad de quito en el año 2015. (Trabajo de Grado). Facultad de educación, ciencia y tecnología. Ecuador. Recuperado de: <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/6721/1/05%20FECYT%203136%20TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf>

Peñalosa, I., Manrique, A.,(2017). Un instrumento para evaluar capacidades coordinativas en niños de 10 a 12años. Revista salud historia y sanidad on-line. 12(1) [92-124]. Recuperado de: <http://agenf.org/ojs/index.php/shs/article/view/172/170>

García, E., Pérez, J., Rodríguez, L., Moral,E.,(2013). Relación de las capacidades coordinativas con la competencia motriz autopercebida en adolescentes. Revista de Transmisión del Conocimiento Educativo y de la Salud. 3(1). [12-22].