



Héctor Aguirre Jiménez

Metodólogo de Escuelas Deportivas, CODE JALISCO

## INTRODUCCIÓN

Así como en la vida, el deporte está marcado de varios procesos significativos, en las cuales la persona inmersa en esta práctica está sujeta a cambios y progresos diarios, que benefician el desarrollo óptimo dirigido a una meta específica.

En la vida profesional del entrenador, la responsabilidad de cubrir tantas variables en sus atletas y/o equipos crea la necesidad de capacitación y actualización del entrenador como una práctica diaria hacia la consecución del objetivo planteado.

La importancia del papel que desempeña un entrenador en su rol específico es de vital importancia, cubrir todos los procesos de enseñanza del atleta de manera pertinente y no solo eso, la manera en que impacta y deja huella en las personas que son el futuro de una sociedad, es la mayor responsabilidad que tiene un profesional del deporte.

Para nosotros los expertos en deporte, la capacidad de superarse cada día académicamente es una herramienta de vital importancia para lograr la excelencia deportiva.

La necesidad de evolucionar en el deporte es un factor crítico para llegar al éxito, como figuras formativas, el entrenador debe actualizarse y estar en constante crecimiento pedagógico, didáctico y deportivo para de esta manera, poseer herramientas múltiples que proporcionen la eficiencia y eficacia profesional.

## PREGUNTAS

- ¿Qué formación tienen nuestros instructores de escuelas deportivas en CODE Jalisco?
- ¿Cuánta experiencia en el medio tienen?
- ¿Qué resultados a lo largo de su trayectoria han cosechado?
- ¿Cuentan con cursos o actualizaciones formativas?
- ¿Tienen un programa y estructura de planificación de enseñanza deportiva en su trabajo?
- ¿Qué herramientas tecnológicas y de innovación utilizan o aplican en su trabajo?
- ¿Qué tan importante es para ellos el planificar con criterios bien definidos?
- ¿Consideran importante que el entrenador mantenga un perfil de capacitación y actualización constante para permitir el óptimo desempeño en sus alumnos?
- ¿Consideran que la experiencia tiene mayor importancia que la formación académica en el desempeño de un entrenador?
- ¿Existe relación entre el desempeño del atleta y la formación de su entrenador?
- ¿Hay alguna relación entre la correcta capacitación del profesional del deporte y como enfrenta las situaciones adversas en su medio de enseñanza?

## MUESTRA

Participarán:

- 30 Instructores de escuelas deportivas (mujeres)
- 30 Instructores de escuelas deportivas (hombres)
- 10 Entrenadores de talentos deportivos (mujeres)
- 10 Entrenadores de talentos deportivos (hombres)

## METODOLOGÍA

Se realizaron 26 reuniones de trabajo durante el mes de septiembre a finales de noviembre con 26 deportes distintos pertenecientes a las escuelas de iniciación deportiva y deporte de base, donde contamos con la participación de más de 50 entrenadores de las diferentes especialidades, donde tuvimos la oportunidad de mediante un cuestionario, indagar respecto a la formación académica de cada entrenador, su grado académico, su experiencia laboral, si tenían establecido un programa planificado de entrenamiento, si cuentan con cursos o actualizaciones formativas.

Mediante variables comparamos si entre mayor grado académico coincide con el manejo de métodos y medios de enseñanza en sus grupos.

Se comparó cuantas personas sin grado de estudio académico desempeñan programas y planes y si estos tienen relación con el nivel de aprendizaje esperado del atleta, acorde a fases sensibles, edad cronológica etc.

Se consideró la importancia de un profesional que domine programas y herramientas de innovación para la eficacia deportiva.

Se relacionó la falta de preparación profesional como un factor decisivo para enfrentar déficit de aprendizaje en los atletas.

## BIBLIOGRAFÍA

- Álamo, J.M., Amador, F., y Pintor, P. (2002). Función social del deporte escolar. De [www.Efddeportes.com](http://www.Efddeportes.com)
- Asenjo, F, y Maiztegui, C (2000). La interacción entre los distintos agentes implicados en el deporte escolar. Un análisis de sus demandas desde el punto de vista de los educadores deportivos.
- Castejón, F.J, Giménez, F.J., Jiménez, F., y López, V.(2003). Iniciación deportiva. Evolución y tendencias. Iniciación deportiva. La enseñanza y el aprendizaje comprensivo en el deporte (pp. 9-15) Sevilla: Wanceulen.
- Feu, S. (2004). Estudio de los modelos y variables que afectan al entrenador español de balonmano. Tesis doctoral inédita. Universidad de Extremadura, Cáceres.
- Gordillo, A (1992). Orientaciones psicológicas en la iniciación deportiva. Revista de psicología del Deporte, 1, 27-36.