



INTRODUCCIÓN

Como profesionales del deporte es común encontrarse con “talentos deportivos” que al pasar el tiempo muestran un rendimiento menor al que deberían tener. Nos atreveremos a decir que esto es debido a que el perfil en el que nos basamos para la captación del talento está incompleto ya que generalmente solo tomamos en cuenta las características endógenas del atleta como sus capacidades físicas condicionales y coordinativas, perfil antropométrico, perfil psicológico, perfil ortopédico, química sanguínea, funcionamiento cardíaco, etc. Pero ignoramos el contexto en el que se desarrollan.

El papel de los padres y de los otros significativos (tutore, familiares...), es un elemento capital para el desarrollo de la excelencia en el deporte base. Podríamos decir que “detrás de un gran deportista, hay una gran familia” (García-Naveira, 2010).

Un factor significativo para un progreso óptimo es el rol que debe desempeñar la familia, esta proporciona el ambiente social primario donde el deportista puede desarrollar su identidad, autonomía y motivación para lograr el éxito. El papel de los padres posee evidentemente un peso elemental en los logros deportivos de sus hijos. Las motivaciones esenciales para que el niño se acerque a un deporte específico las crean éstos a través de organización, control de evolución del rendimiento, premios, apoyo económico y moral (Capetillo Velásquez, 2010).

Este trabajo tiene el objetivo de averiguar cuales son las características del entorno familiar que influyen en mayor medida al rendimiento deportivo de los atletas, para así construir un perfil del talento deportivo más completo y obtener todas las ventajas que este puede proporcionar.

PREGUNTAS

- ¿Existe relación entre la cantidad de tutores que tiene un atleta y su rendimiento deportivo?
- ¿Tiene influencia la cantidad de horas de trabajo de sus tutores sobre el rendimiento deportivo de un atleta?
- ¿El nivel competitivo que tuvieron en algún momento los tutores de un atleta en cualquier deporte tiene relación con el rendimiento deportivo que tiene ese atleta?
- ¿Es relevante la percepción de apoyo que tiene un atleta por parte de sus tutores para su rendimiento deportivo?
- ¿Estas variables del entorno familiar influyen en el rendimiento deportivo de igual manera en hombres y mujeres?
- ¿Cuales características del entorno familiar influyen más sobre el rendimiento deportivo de un atleta?

MUESTRA

35 Atletas y ex-atletas de la selección jalisciense de Canotaje, de ambos sexos, de ambas modalidades, ganadores y no ganadores de oro en la olimpiada nacional en cualquiera de sus ediciones.

METODOLOGÍA

Se realizará una encuesta en un portal en línea especializado, la cual se compartió por medio de redes sociales en forma de enlace para fomentar la cooperación con el mismo, haciendo el proceso más sencillo.

INSTRUMENTOS

Encuesta de elaboración propia.

BIBLIOGRAFÍA

González-Gacra, H., Pelegrín Muñoz, A. (2018). Familias Monoparentales, Rendimiento deportivo y Horas de entrenamiento. *Kronos*, 17 (2).

Côté, J. (1999). The Influence of the Family in the Development of Talent in Sport. *The Sport Psychologist*, 13, 395-417.

Capetillo Velásquez, R. (2010). La identificación de talentos deportivos para deportes de habilidad abierta. Una visión socio deportiva. *Lúdica Pedagógica*, 2 (15).

García-Naveira, A. (2010). El psicólogo del deporte en el alto rendimiento. : aportaciones y retos futuros. *Papeles del psicólogo*, vol. 31, núm 3, 259-268.

Tuero del Prado, C., Zapico Robles, B., González Boto, R. (2012). Deporte en edad escolar y agentes sociales: estudio preliminar sobre la relación entre familia, monitores y deportistas en la provincia de León. *Retos. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, núm 21, 34-37.